

РЕКОМЕНДАЦІЇ

науково-практичного семінару за міжнародною участю

УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ В КОНТЕКСТІ МОДЕРНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

1-4 липня 2008 року
(ОРІДУ НАДУ при Президентіві України)

1. Якісне управління навчальними закладами є нагальним завданням формування освіти інноваційного типу. Це питання вимагає посиленої уваги, особливо формування в процесі навчання системно-аналітичного мислення, проблемного підходу до отриманих знань.

2. Необхідне впровадження суб'єктної парадигми в освітній процес як основи для взаєморозкриття та взаєморозвитку його учасників. А це означає, що освіта, в основу якої було покладене пасивне, формальне сприйняття готових результатів, копіювання цих зразків, що призводить до формування шаблонності і схематичності мислення, повинна бути замінена освітою, основа і ознака якої – розвиток творчої самодіяльності суб'єкта. У центрі уваги такої освіти – особистість, суб'єктивний досвід якої спочатку розкривається, а потім узгоджується зі змістом навчання.

3. Обов'язковою умовою досягнення загального успіху в цій сфері є вміння та навички використовувати набуті знання, „матеріалізувати” їх у діях керівника в конкретних умовах, тобто здійснити перехід від теоретичних рекомендацій до практики. Отже йдеться про мистецтво управління, або подолання невідповідності між знаннями, вміннями та діями управлінця.

4. Основним завданням управлінських кадрів стає створення адаптивних, швидкореагуючих управлінських механізмів, реалізація „органічних” підходів. Використовувати технології освітнього, педагогічного та дидактичного менеджменту.

5. Посилення прагматичного характеру професійного навчання управлінців, його чіткої практичної спрямованості на розв'язання конкретних проблем повинно поєднуватися з підвищенням гуманітарної складової процесу навчання. Виходячи з того, що головною метою державного управління є захист життя, честі і гідності особистості, формування ціннісного відношення до людини. Тому професійні якості керівника повинні поєднуватися з його високими моральними якостями.

6. З метою створення умов для поступового переходу до безперервного професійного навчання протягом періоду перебування на службі та підготовки дієвого кадрового резерву, необхідно оновити ряд законодавчих та нормативно-правових документів, а саме закони України «Про державну службу» та «Про службу в органах місцевого самоврядування», які не окреслюють чітких вимог до загальної системи підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб. Для цього необхідно Академії, спільно з Голодержслужбою України, підготувати проект Закону України «Про національну систему професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування» та розглянути можливість внесення відповідних змін до чинного законодавства з метою:

- утворення на базі обласних та галузевих (підпорядкованих міністерствам, держкомітетам, місцевим органам виконавчої влади України) Центрів підвищення кваліфікації єдиної системи закладів освіти, які повинні забезпечити загальнодержавну політику щодо підвищення кваліфікації як державних службовців, так і посадових осіб місцевого самоврядування та підпорядкувати її Академії або Голодержслужбі України;

- визначення єдиним замовником роботи з підготовки та підвищення кваліфікації державних службовців всіх категорій посад Голодержслужбу України, доручити їй вирішення питань фінансування роботи з підвищення кваліфікації державних службовців V-VII категорій посад з Державного бюджету;

- нормативне закріплення відповідальності кадрових служб органів виконавчої влади та місцевого самоврядування за виконання планів-графіків підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб органів місцевого самоврядування;

- визначити мотивацією для чіткої залежності кар'єрного росту (призначення на посаду, просування по службі за результатами атестації, присвоєння рангів тощо) від підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб, яке має відбуватися кожні 2-3 роки, відповідно до європейських стандартів.

2. Пропонувати Академії та Головдержслужбі України розглянути питання щодо внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 8 лютого 1997 року №167 «Про затвердження Положення про систему підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації державних службовців і Положення про єдиний порядок підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації керівників державних підприємств, установ і організацій», від 14 квітня 2004 року №468 «Про затвердження положення про прийом, стажування слухачів та працевлаштування випускників Національної академії державного управління при Президентові України, а також переліку органів, де проводиться стажування слухачів Академії»:

- затвердити єдину систему підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб, а саме визначити категорії, які обов'язково проходять підвищення кваліфікації за професійною програмою;

- встановити мінімальні терміни підвищення кваліфікації за професійною програмою (2 тижні – 72 академічні години);

- уніфікувати систему розрахунків за надані освітні послуги закладами освіти, які забезпечують підвищення кваліфікації як державних службовців, так і посадових осіб місцевого самоврядування;

- затвердити єдину систему оцінювання знань і запровадити відповідну форму документів, які видаються після підвищення кваліфікації за програмами тематичних

короткотермінових семінарів (5 днів - 36 годин, 3 дні – 24 години, одноденних семінарів - 8 годин);

- переглянути порядок прийому та працевлаштування випускників Академії. Внести зміни до «Положення про прийом слухачів до Національної академії державного управління при Президентові України» щодо денної форми навчання, дозволивши вступати до неї службовцям V – VII категорій, що відкрило б шлях для навчання в ній талановитій молоді, сприяло б формуванню підготовленого резерву кадрів;

- зосередити увагу закладів освіти з підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування на постійній актуалізації та оновленні змісту професійного навчання, яке б відповідало перспективам розвитку демократичного врядування та європейського вибору України;

- привести у відповідність до вимог безперервного навчання систему підвищення кваліфікації. Його необхідно спрямувати на набуття навичок виконувати нові, для певної посади, завдання та обов'язки з надання управлінських та адміністративних послуг, забезпечення діяльності органу. Необхідно чітко розмежувати завдання і повноваження загальнонаціональних, галузевих та місцевих закладів навчання персоналу.

3. Передбачити можливість безкоштовного навчання осіб з обмеженими потребами і вирішити питання організації їх найбільш комфортного перебування в навчальному закладі.

Органам державної влади та місцевого самоврядування, закладам професійного навчання службовців забезпечити поступове та планомірне збільшення в органах державної влади та органах місцевого самоврядування кількості підготовлених фахівців з професійною освітою в освітній галузі «державне управління», здатних працювати в умовах демократії, багатопартійності і надавати громадянам якісні публічні послуги.