

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України
Освітня програма	38922 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

08.09.2021 р.

Справа № 1149/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування" у складі:

Стойка Андрій Васильович – головуєчий,
Безугла Людмила Сергіївна,
Калашник Надія Сергіївна,
Касич Алла Олександрівна,
Крихтіна Юлія Олександрівна,
Руденко Ольга Мстиславівна,
Семенець-Орлова Інна Андріївна,

за участі запрошених осіб:

Попов М.П. - перший заступник директора – представник ЗВО,
Приходченко Людмила Леонідівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	38922
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

У своїх висновках ГЕР ґрунтується на здобутках ОНП у період з 2016- поч.2021 р. Належно оцінюючи роботу ЗВО та викладачів ОНП, ГЕР занепокоєна тим, що у процесі реорганізації ОРІДУ у структурний підрозділ ДУ "Одеська політехніка" у діяльності ЗВО можуть відбутися суттєві зміни в організації та впровадженні освітньої діяльності, які вплинуть на якість освітніх послуг. Реорганізація ЗВО тягне за собою програмні, процедурні, правові, змістовні, інституційні зміни, зміни у складі НПП тощо, у чому ми бачимо ризики, що можуть вплинути на зміст та якість освіти за ОНП. Мета ОНП сформульована досить широко, в цілому відповідає місії та стратегії ОРІДУ та НАДУ. ГЕР наголошує, що відповідно до інформації у відкритих джерелах, ЗВО знаходиться у процесі реорганізації (<http://www.oridu.odessa.ua/>). З 01.08.2021 утворюється Навчально-науковий інститут публічної служби та управління (НПСУ), шляхом приєднання до ДУ «Одеська політехніка» як структурного підрозділу. Актуальним є питання відповідності цілей ЗВО (новоутвореного підрозділу) до місії ДУ «Одеська політехніка».

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

З матеріалів акредитаційної справи випливає, що позиції та потреби заінтересованих сторін враховувалися під час оновлення ОП 2020. Інформація щодо роботи із стейхолдерами під час розробки ОНП попередніх років не надавалася для аналізу.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

не застосовується

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт відсутній.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП, що акредитується, відповідає вимогам чинного законодавства щодо навчального навантаження і складає 60 кредитів ЄКТС; з них 43 кредити (72% обсягу ОНП) - обов'язкові ОК; 17 кредитів (28% обсягу ОНП) - вибіркові ОК.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОНП є структурованим та має логічну послідовність. Згідно Матриці забезпечення ПРН навчання відповідним компонентам освітньої програми, обов'язкові ОК за назвою та змістом забезпечують досягнення задекларованих цілей та результатів навчання.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Відповідає предметній області "Публічне управління та адміністрування".

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ЕГ зазначає на можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір ОК. Силабуси 10 вибіркового ОК представлені на вебресурсі ЗВО (<http://www.oridu.odessa.ua/?fil=vorgosvita/000>), здобувачі обирають 5 ОК обсягом по 5 кредити та 2 кредити необхідно набрати за рахунок програм неформальної освіти. Процедури підбору та зарахування результатів програм неформальної освіти в самооцінюванні та звіті ЕГ не надані для аналізу. Одночасно наголошуємо, що в процесі реорганізації ОРДУ в структурний підрозділ ДУ "Одеська політехніка" змінюватимуться й процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Навчальний план відповідає ОНП. ОНП та навчальний план містять педагогічну практику обсягом 2 кредити ЄКТС. Також, в ОК передбачається практична складова.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Стандарт відсутній

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

ОНП, силабуси ОК та навчальний план за свідченням ЕГ відповідає фактичному навантаженню здобувачів, але відомості підкритерію 4.1. порушують питання виконання навчального плану у частині ВК1.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма здобуття освіти за ОНП не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Розміщені на вебресурсі (http://www.oridu.odessa.ua/3/doc/asp_doc.pdf) відомості мають скоріше інформативний характер ніж характер нормативного документу. Зробити однозначний висновок з цих відомостей важко, тому ГЕР спирається на думку експертів.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила та процедури, які містяться в матеріалах акредитаційної справи, демонструють нормативну базу ОРІДУ НАДУ ще до реорганізації. Залишається питання їх правомочності на момент прийняття рішення про акредитацію та реалізацію у подальшому під час підготовки здобувачів освіти.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ЕГ засвідчує наявність різноманітних форм та методів навчання і викладання, що дозволяє досягнути цілей і ПРН ОНП. Одночасно зазначає, що відсутня практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті або в інших ЗВО. Це порушує питання забезпечення та виконання ВК1 вибіркової компоненти ОНП.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Матеріал акредитаційної справи та відомості на офіційному вебресурсі закладу дозволяють зробити висновок про доступність, зрозумілість та достатність зазначеної інформації. З іншого боку порядок та критерії оцінювання, нормативна база, що регулює цей аспект освітнього процесу, можуть змінитися у зв'язку із реорганізацією ЗВО.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

не застосовується

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Заклад має розгалужену систему міжнародного співробітництва, але відсутні відомості про здобувачів освіти за ОНП, що акредитується, які б приймали участь у проектах інтернаціоналізації діяльності ЗВО.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Передбачений поточний та підсумковий контроль навчання здобувачів, форми та критерії оцінювання містяться у нормативній документації та силабусах ОК. Звертаємо увагу, що вимоги до оцінювання здобувачів ОНП, що стосуються атестації згідно з індивідуальним планом наукової роботи впродовж всього терміну навчання не містяться в Положенні про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії в ОРІДУ НАДУ при Президентові України (<http://surl.li/xdre>).

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Стандарт відсутній, але Положення про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії в ОРІДУ НАДУ при Президентові України (<http://surl.li/xdre>) містить вимоги чинного законодавства до присвоєння ступеню доктора філософії.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Процедури, політика, стандарти дотримання академічної доброчесності регламентується регулюючими документами ОРІДУ. У зв'язку із реорганізацією ЗВО політика закладу може змінитися.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

ОНП має потужний викладацький потенціал: 7 докторів наук та 2 кандидати наук, які мають авторські свідоцтва, високу академічну експертизу.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

На момент зустрічі з ЕГ НПП повідомили про анонсування конкурсу на заміщення вакантних посад у зв'язку із реорганізацією. Відомості про переведення викладачів або оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад на момент підготовки поєкту висновку ГЕР (27.08.2021) на офіційному вебресурсі ЗВО відсутні.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

не застосовується

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО зосередив зусилля на залученні до занять переважно представників академічної спільноти.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Професійний розвиток НПП у ЗВО передбачає інституційну, інформаційно-організаційну, консультативну та комунікативну складові. На кафедрах відбувається: виконання НДР, підготовка спільних публікацій, проведення теоретико-методологічних семінарів, різноманітних науково-комунікативних заходів. На жаль, в матеріалах акредитаційної справи відомості сфокусовані на інституціональній складовій, прикладів професійного розвитку викладачів за ОНП не наведено, цієї інформації не міститься і на вебресурсі кафедри.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

ЕГ зазначає, що наявне навчально-методичне забезпечення ОНП сприяє досягненню цілей, завдань та програмних результатів навчання

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Учасники освітнього процесу мають безкоштовний доступ до інфраструктури ЗВО (включаючи wi-fi доступ до мережі Інтернет) та інформаційних ресурсів.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

ЗВО вживає заходи щодо забезпечення безпечних умов отримання освітніх послуг, збереження соціального, фізичного та психологічного здоров'я учасників освітнього процесу.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ група засвідчує наявність умов та можливостей особам з особливими освітніми потребами здійснювати навчання. Особи з особливими потребами на ОНП не навчаються.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО наявне інституційне та правове забезпечення вирішення конфліктних ситуацій. За відомостями акредитаційної справи на цій ОНП конфліктних ситуацій не було.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО розробив значний масив нормативних документів, які регламентують процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП та ОК (силабусів).

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

На вебресурсі ЗВО є директорія «Результати моніторинг якості освіти». Відомості, що розміщені носять загальний характер та відносяться до всіх ОНП ЗВО. До проектної групи ОНП здобувачі не входять, самооцінювання ЗВО сфокусувало увагу на нормативному забезпеченні та ролі НПП в оновленні ОН та ОК. Встановити ступінь залученості здобувачів за умов наявних відомостей важко. З іншого боку ЕГ свідчить, що пропозиції випускників ОНП враховувались при розробці та перегляді ОНП 2020 р. проаналізувавши ОНП «Публічне управління та адміністрування» за 2016 рік (<http://surl.li/ycww>) та за 2020 рік (http://www.oridu.odessa.ua/vorgosvita/doc/pua_onp_2021.pdf), експертна група дійшла до висновку що обидві програми є багато у чому схожими.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Така процедура передбачена, але це перший випуск за ОНП.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Нормативно процедура передбачена, в умовах реорганізації ЗВО є ймовірність, що вона буде регулюватися іншими нормативними актами.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Відбувається первинна акредитація.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Описана в матеріалах акредитаційної справи структура системи управління якістю виходить із інституційної структури ОРІДУ. Відомості щодо системи управління якістю та сформованості культури якості в умовах нової структури не описана.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Нормативне забезпечення правил і процедур було розроблено, оприлюднено, доступні на вебресурсі ОРІДУ. Реорганізований підрозділ документацію та вебресурс на момент підготовки висновку ГЕР ще не оновив.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

у 2020 році процедура була дотримана, у 2021 році процедура оновлення не проводилася. Щодо попередніх років інформація відсутня.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОНП, навчальні плани різних форм навчання та інформація про ОК розміщені на вебресурсі ЗВО. Обсяг інформації в цілому достатній.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП в цілому відповідає науковим інтересам здобувачів і здатний забезпечити реалізацію цілей та ПРН ОНП, підготовку до дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю 281 "Публічне управління та адміністрування".

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

За відомостями, які містяться в акредитаційній справі, наукова діяльність здобувачів ОНП в цілому відповідає напрямам наукових досліджень керівників.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

ЗВО забезпечує інституційну та правову підтримку апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики ОНП. ЗВО сфокусувалося переважно на науково-комунікативних заходах та має сталу традицію їх проведення.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

Наявні у ЗВО міжнародні угоди дозволяють здобувачам ОНП долучатися до міжнародної академічної спільноти через участь в програмах мобільності, міжнародного обміну, публікаціями, спільну участь у міжнародних науково-комунікативних заходах. На жаль відсутня інформація щодо міжнародної публікаційної активності здобувачів освіти ОНП.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час

акредитації *недоліків*. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано вдосконалити механізм зворотного зв'язку із стейкхолдерами у формулюванні цілі, фокусу ОНП (наприклад ввести до проектної групи стейкхолдерів, розмістити контакти відповідальних осіб для пропозицій під час обговорення ОНП чи змін до ОНП тощо).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Звертаємо увагу на необхідність забезпечення (оновлення чи створення нових) процедур формування індивідуальної освітньої траєкторії у зв'язку із реорганізацією ЗВО.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Послідовно дотримуватися вимогам процедур визнання результатів навчання та вступу на навчання, у разі їх зміни - гарантувати дотримання вимог законодавства і гарантування прав здобувачів освіти і абітурієнтів.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано звернути увагу на впровадження процедур та активне використання потенціалу програм неформальної освіти.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

В умовах реорганізації ЗВО необхідно забезпечити послідовність дотримання процедур прозорості та об'єктивності контрольних заходів, а також політики дотримання академічної доброчесності, надбання культури доброчесності серед здобувачів освіти.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано вжити всіх заходів щодо збереження людського потенціалу ЗВО в умовах реорганізації та з метою забезпечення належної якості освітніх послуг для здобувачів освіти.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

У подальшому розвивати інфраструктуру та інформаційні ресурси ЗВО, в тому числі й заходи дистанційного навчання.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Доцільно звернути увагу обов'язковість дотримання процедур забезпечення якості, особливо в умовах реорганізованої структури.

Критерій 9. Прозорість та публічність

У подальшому розміщувати інформацію про проекти ОНП, а також всі рецензії від заінтересованих сторін.

Критерій 10. Навчання через дослідження

ЗВО варто звернути увагу на активізацію інтернаціоналізації наукових досліджень здобувачів освіти ОНП, впровадження і апробації результатів дослідження в органах влади та інституціях громадянського суспільства, відповідно до предметної сфери дослідження з "Публічного управління та адміністрування".

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Скан_самовідвід_одеса.pdf	4nQkwo+naWnx+g5aJshMPJtjrillLDJvCrdgFfa8z2I4=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

СТОЙКА АНДРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ