

**ОДЕСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ДЕРЖАВНОГО
УПРАВЛІННЯ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТОВІ УКРАЇНИ**

СХВАЛЕНО	СХВАЛЕНО	ВВЕДЕНО В ДІЮ
рішенням науково- експертної ради ОРІДУ НАДУ при Президентові України	рішенням вченої ради ОРІДУ НАДУ при Президентові України	наказом директора ОРІДУ НАДУ при Президентові України
протокол від 29.04.2020 № 2	протокол від 11.06.2020 №248/6-5	від 22.06.2020 № 94

**ПОЛОЖЕННЯ
про наукові школи Одеського регіонального інституту державного
управління Національної академії державного управління при
Президентові України**

1. Загальні положення

1.1. Положення про наукові школи ОРІДУ НАДУ при Президентові України (далі – Положення) розроблене відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», «Про інноваційну діяльність», інших нормативних документів, Стратегії розвитку НАДУ при Президентові України на 2017-2021 роки, Концепції розвитку системи наукової діяльності НАДУ при Президентові України, Порядку організації та проведення наукової діяльності в НАДУ при Президентові України та Статуту ОРІДУ НАДУ при Президентові України.

1.2. Наукова школа – творча спільнота дослідників різних поколінь високої наукової кваліфікації на чолі з науковим лідером у певному науковому напрямі, об'єднаних спільними науковими інтересами, однаковими підходами до розв'язання проблеми, стилем роботи й мислення, оригінальністю й новизною ідей і методів реалізації дослідницької програми, яка одержала значні наукові результати, здобула авторитет і громадське визнання в галузі знань «Публічне управління та адміністрування» (науки «Державне управління»).

Наукова школа є організаційною формою творчого колективного співробітництва вчених, їх кооперації та координації в процесі наукового

пошуку, що максимально сприяє розкриттю творчих здібностей молодих учених, їх вихованню й перетворенню в зрілих дослідників, ініціює нові напрями дослідження та сприяє їх науковому становленню. Колектив наукової школи формується відповідно до традицій інституту та отримує вагомі наукові результати.

Наукову школу розвиває колектив дослідників різних поколінь (докторів наук, професорів, викладачів, наукових співробітників, докторантів, аспірантів, студентів) різної наукової кваліфікації та різних вікових груп, які виконують під керівництвом видатних провідних учених розробку актуальних наукових проблем у певній галузі науки або на межі наук.

Наукову школу очолюють 1-3 визнані фахівці у зазначеній галузі (як правило, доктори наук), під керівництвом яких ведеться підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації.

1.3. Наукова школа здійснює науково-дослідну, науково-інноваційну, науково-організаційну, науково-методичну, винахідницьку, грантову та проектну діяльність відповідно до чинного законодавства України, Статуту ОРІДУ НАДУ при Президентові України, затверджених положень, наказів та розпоряджень директора, річних планів роботи, договорів, укладених інститутом із сторонніми організаціями.

1.4. Кількість сформованих наукових шкіл в Інституті не обмежується.

2. Кваліфікаційні ознаки дослідницького колективу як наукової школи

2.1. Наявність колективу дослідників, об'єднаних для виконання досліджень з певного наукового напрямку. Науковий потенціал школи, як правило, це кілька поколінь учених, серед яких нараховується не менше 3 докторів наук, 5 кандидатів наук, а також є молоді вчені (до 35 років), аспіранти, докторанти, слухачі, студенти.

2.2. Наявність дослідницьких програм (науково-дослідних робіт) з актуальних наукових напрямів.

2.3. Наявність керівника (1-3) дослідницького колективу. Керівник – доктор наук, професор (як правило), штатний співробітник інституту, який підготував не менше 3 кандидатів наук, систематично бере участь всеукраїнських і міжнародних наукових конференціях, має публікації у фахових виданнях, міжнародних журналах.

2.4. Наявність за останні 5 років не менше 20 наукових статей, опублікованих членами дослідницького колективу у фахових виданнях України та зарубіжних рецензованих виданнях за науковим напрямом школи та за

останні 5 років не менше 5 наукових статей, опублікованих у наукометричних базах Web of Science та Scopus.

2.5. Наявність не менше трьох монографій, опублікованих за останні 5 років членами дослідницького колективу із зазначеного наукового.

2.6. Наявність не менше 1 докторської та 4 кандидатських дисертацій, підготовлених і захищених за останні 5 років під керівництвом представників наукової школи.

2.7. Наявність постійних творчих зв'язків з колегами інших закладів вищої освіти, академічних інститутів НАН та МОН України, провідних закордонних університетів та дослідницьких інститутів у формі спільних наукових досліджень, публікацій, тощо (виконання державних, регіональних та міжнародних програм за грантами).

2.8. Участь представників наукової школи у всеукраїнських та міжнародних науково-комунікативних заходах (підтвердження – опубліковані тези, дипломи, медалі, грамоти, сертифікати тощо).

2.9. Основними кваліфікаційними здобутками дослідницького колективу як наукової школи вважаються:

- наявність та подальший розвиток сучасного перспективного напрямку в галузі знань «Публічне управління та адміністрування» (науки «Державне управління»);
- результати фундаментальних та (або) прикладних досліджень, що проводяться за рахунок загального фонду державного бюджету, міжнародних і вітчизняних фондів, а також підприємств, організацій та установ;
- участь у міжнародних та (або) вітчизняних грантових програмах та проектах;
- підготовка висококваліфікованих наукових кадрів;
- наукові публікації у провідних зарубіжних та вітчизняних виданнях, що входять до міжнародних науково-метричних баз; об'єкти інтелектуальної власності;
- наявність наукового фахового видання або членство представників наукової школи у редакційних колегіях провідних наукових видань;
- участь у наукових заходах міжнародного рівня;
- участь у роботі експертних, координаційних рад МОН України та інших органів державної влади, членство у спеціалізованих вчених радах, підготовка відгуків офіційних опонентів, експертних висновків, відгуків на автореферати, рецензій на монографії, статті тощо;
- організація і проведення міжнародних та всеукраїнських заходів;
- залучення слухачів, студентів до наукової діяльності та визнання їх наукових здобутків на регіональному, всеукраїнському, міжнародному рівнях;
- угоди про наукове співробітництво з провідними зарубіжними і вітчизняними науковими організаціями, закладами вищої освіти, підприємствами, організаціями та установами;

- громадське визнання досягнень представників наукової школи (почесні звання, стипендії, премії, інші відзнаки міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів).

3.0. Наукові школи Інституту діють з суворим дотриманням норм Закону України «Про авторське право і суміжні права» (23.XII.1993 р. № 3792-ХІІ з відповідними змінами) і принципів наукової етики, вимог академічної доброчесності. Вони можуть об'єднувати свої зусилля з науковцями чи науковими школами інших навчальних закладів, інших наукових і науково-дослідних центрів з метою реалізації дослідницьких проектів, що представляють важливий науковий/суспільний інтерес.

3. Організаційні засади діяльності наукової школи

3.1. ОРІДУ НАДУ при Президентові України надає всебічну підтримку формуванню та розвитку наукових шкіл в галузі знань «Публічне управління та адміністрування» (науки «Державне управління»). Наукові школи є базою для підготовки кадрів вищої кваліфікації, виконання бюджетних та госпдоговірних науково-дослідних робіт.

3.2. Наукова школа зберігає та розвиває наукові традиції засновників школи і вважає своїм головним завданням подальший розвиток наукового потенціалу за напрямками даної школи.

3.3. Наукова школа створює належні умови для підготовки кадрів вищої кваліфікації (докторів наук та докторів філософії) з певного наукового напрямку, використовуючи притаманний їй стиль роботи, оригінальність підходів до розв'язання наукових проблем, спільне мислення тощо.

3.4. Представники наукової школи:

- забезпечують мобільність школи щодо нових наукових фактів та її стійкість в умовах швидкого розвитку світової наукової системи;
- вносять свій особистий вклад у формування наукової школи (публікації, патенти, захисти кандидатських та докторських дисертацій тощо);
- зберігають історію, традиції та розвивають бренд наукової школи;
- залучають до наукової діяльності за напрямками наукової школи студентів, аспірантів, докторантів;
- беруть активну участь у: виконанні фундаментальних та прикладних досліджень (у тому числі госпдоговірних науково-дослідних робіт на замовлення фізичних та юридичних осіб); міжнародних та вітчизняних конкурсах на отримання грантів, премій, стипендій для видатних вчених та найталановитіших молодих вчених;
- виступають експертами, опонентами на захисті кандидатських, докторських дисертацій за науковим напрямом школи;
- беруть участь у роботі спеціалізованих Вчених рад, науково-експертних Рад МОН України, координаційних, проблемних та інших структур;

- виступають з ініціативами щодо прийняття нових нормативних актів, удосконалення діючих положень, які регламентують організацію, порядок та умови виконання наукових досліджень на рівні держави (країни).
- 3.5.** Наукові школи інституту ініціюють і сприяють в організації та проведенні міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференцій, симпозіумів, наукових семінарів та інш.
- 3.6.** Наукові школи представляють інститут у різних міжнародних наукових програмах. Від їхнього імені формуються заявки на отримання міжнародних наукових грантів.
- 3.7.** Організаційне супроводження та координацію діяльності наукових шкіл інституту здійснює відділ з координації наукової роботи та докторантури.

4. Реєстрація та атестація наукової школи

- 4.1.** Висунення дослідницького колективу для його реєстрації як наукової школи виконує науково-експертна рада інституту.
- 4.2.** Передбачуваний керівник наукової школи подає на розгляд науково-експертної ради інституту заяву від дослідницького колективу на реєстрацію наукової школи (із зазначенням назви) та пакет документів, згідно з переліком (Додатки 1, 2, 3).
- 4.3.** Комісія із членів науково-експертної ради інституту здійснює експертизу наданих документів, оцінює ступінь відповідності здобутків дослідницького колективу кваліфікаційним ознакам наукової школи (п. 2.9 даного Положення), готує подання до Вченої ради інституту щодо реєстрації Наукової школи.
- 4.4.** Рішення про реєстрацію та атестацію Наукової школи приймається Вченою радою інституту.
- 4.5.** Кожні 5 років до 15 грудня керівник наукової школи подає на розгляд до науково-експертної ради інституту документи згідно з переліком (Додатки 1, 2, 3). Перша атестація Наукової школи здійснюється за місяць до завершення 5-річного терміну з дня її реєстрації. Науково-експертна рада здійснює експертизу поданих документів та готує висновок до Вченої ради інституту щодо атестації Наукової школи.
- 4.6.** Вчена рада інституту приймає рішення про припинення дії реєстрації наукових шкіл. Умовами припинення дії реєстрації Наукової школи є: невиконання Науковою школою завдань і функцій, що на неї покладаються;

недотримання вимог академічної доброчесності; припинення наукової діяльності керівником Наукової школи.

4.7. У разі відмови керівника від керівництва Науковою школою, втрати Науковою школою керівника (перехід на іншу роботу тощо), її може очолити інший член Наукової школи. Забезпечення подальшої діяльності Наукової школи здійснюється шляхом уточнення складу, проходження атестації на відповідність кваліфікаційним ознакам (Додаток 1, п. 4) та підтвердження реєстрації.

Перший заступник директора

М.П. Попов

Додаток 1
до Положення про наукові школи
ОРІДУ НАДУ при Президентіві України

Кваліфікаційна карта Наукової школи

(заповнюється станом на дату атестації / подання заяви на реєстрацію)

1. Назва Наукової школи.
2. Галузь знань за державним переліком науково-технічної інформації.
3. Загальні відомості про школу:
 - 3.1. Керівник (керівники) - прізвище, ім'я, по-батькові та місце роботи;
 - 3.2. Кількісний склад наукової школи (осіб);
 - 3.3. Кваліфікаційний склад наукової школи (осіб):
 - академіків, член-кореспондентів Академії наук (державного статусу);
 - докторів наук;
 - кандидатів наук;
 - 3.4. Кількість докторантів, аспірантів, молодих вчених (до 35 років), студентів;
 - 3.5. Характеристика наявної науково-дослідної бази (кафедра, лабораторія, центр, дорадчі органи, ГО тощо).
4. Наукові досягнення школи:
 - 4.1. Найбільш вагомні результати;
 - 4.2. Найбільш вагомні результати за останні 5 років;
 - 4.3. Практичне використання отриманих наукових результатів за останні 5 років;
 - 4.4. Участь у конкурсах, що організуються з держбюджету та інших джерел фінансування (приватні фонди), гранти, тощо, за останні 5 років;

- 4.5. Визнання наукової школи науковою та громадською спільнотою (Державні премії України, відзнаки Президента, Кабінету Міністрів України, почесні звання, дипломи, тощо, за останні 5 років).
- 4.6. Кількість докторів і кандидатів, підготовлених за останні 5 років;
- 4.7. Кількість патентів, отриманих протягом останніх 5 років;
- 4.8. Кількість опублікованих монографій, підручників, навчальних посібників за останні 5 років;
- 4.9. Кількість опублікованих статей у виданнях, рекомендованих МОН України, в українських та закордонних рецензованих журналах за останні 5 років;
- 4.10. Кількість виставок, на яких Наукова школа презентувала свої розробки за останні 5 років;
- 4.11. Кількість наукових конференцій, ініційованих Науковою школою (оргкомітет, програма тощо) за останні 5 років;
- 4.12. Кількість доповідей на наукових конференціях різного рівня, у тому числі міжнародних, закордонних за останні 5 років.
- 4.13. Публікації про наукову школу та її членів у засобах масової інформації.

Додаток 2
до Положення про наукові школи
ОРІДУ НАДУ при Президентіві України

АНКЕТА керівника Наукової школи ОРІДУ

1. Прізвище, ім'я, по батькові.
2. Дата народження.
3. Телефон, e-mail.
4. Найменування закладу, який закінчив, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту.
5. Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно.
6. Стаж: загальний, педагогічний, науково-педагогічний.
7. Нагороди: звання, ордени, медалі, відзнаки, почесні звання, премії (перелік із зазначенням року отримання).
8. Відкриття: патенти, авторські свідоцтва тощо (перелік із зазначенням номерів та року отримання).
9. Керівництво науково-дослідними проектами або участь у таких за останні п'ять років: міжнародні, програми і проекти МОН України, інших міністерств і відомств України (перелік за останні 5 років).
10. Керівництво (співвиконавство) науково-дослідної роботи за планом наукової діяльності ОРІДУ НАДУ при Президентіві України.
11. Отримання українських і міжнародних грантів (перелік за останні 5 років).

12. Перелік підготовлених у Науковій школі докторів і кандидатів наук (із зазначенням теми дослідження, періоду керівництва, місця роботи і посади на даний час).
13. Перелік аспірантів, докторантів, які працюють над дисертаціями на даний час (із зазначенням теми дослідження і передбачуваного терміну подання дисертацій до спеціалізованої вченої ради).
14. Публікації: загальна кількість, загальний перелік монографій, підручників і навчальних посібників, словників (із повною бібліографічною довідкою про видання).
15. Організаційна робота: головування, членство у спеціалізованих вчених радах, в оргкомітеті наукових заходів різних рівнів (міжнародних, всеукраїнських, регіональних конференцій, симпозіумів, семінарів, круглих столів), в редакційних радах наукових видань, журналів, збірок тощо), в наукових, науково-технічних, науково-методичних комісіях, радах (міжнародних, всеукраїнських, академічних).

Додаток 3
до Положення про наукові школи
ОРІДУ НАДУ при Президентіві України

Відомості про колектив наукової школи

№	П.І.Б.	Дата народження	Науковий ступінь, вчене звання	Місце роботи, посада	Загальна кількість публікацій за дослідницькою програмою Наукової школи (за останні 5 років)
1	2	3	4	5	6

Керівник наукової школи _____ П.І.Б. _____

Дата _____